

ビジネス基礎 共通ルーブリック表 【観点別評価 別】

【知識・技能】

	S	A	B	C
資料や状況を読み取る力	資料や状況から、内容を多面的に読み取り、概要や主題を明確にし、文章にまとめ表したり、発表することができる。	資料や状況から、内容を読み取り、概要や主題を文章に表すことができる。	資料や状況から、内容を読み取り、概要を文章に表すことができる。	資料や状況から、内容を読み取り、概要を文章に表すことができない。
情報を収集する力	必要な情報を様々な手段で複数入手し、信頼性が高い情報のみを選択し活用できる。	必要な情報を様々な手段で複数入手し、それを比較することができる。	必要な情報を複数入手することができる。	必要な情報を1つは入手することができる。
記述する力	主題に対し、結論を持ち、その理由と合わせ、異なる意見を持つ他者でも十分理解できる、多くの記述ができる。	主題に対し、結論を持ち、その理由と合わせ、わかりやすい、多くの記述ができる。	主題に対し、結論を持ち、その理由と合わせ、量は少ないが記述ができる。	主題に対し、結論も理由も曖昧で、記述することができない。

【思考力・判断力・表現力】

	S	A	B	C
問題点や課題に気づく力	与えられたテーマの複数の問題点や課題に気づき、その根拠に基づいて、文章に表したり、発表することができる。	与えられたテーマの問題点や課題の1つに気づき、それについて、文章に表したり、発表することができる。	与えられたテーマの問題点や課題の1つに気づき、それについて文章に表すことができる。	与えられたテーマの問題点や課題に気づくことができない。
新しい発想・提案をする力	自ら、その根拠に基づいて、新たな発想や提案をすることができ、それを発表できる。	自ら、新たな発想や提案をすることができ、それを発表できる。	指示された範囲内で、他人の意見を聞きながら、自分の提案をすることができる。	指示された範囲内で、他人の意見を聞いても、自分の提案をすることができない。
発表する力	自ら自分の意見を、その根拠に基づいて発表することができる。	自ら自分の意見を発表することができる。	指名されれば自分の意見を発表することができる。	指名されても自分の意見を発表することができない。

【主体的に学習に取り組む態度】

	S	A	B	C
意欲的・積極的に取り組む力	意欲的・積極的に取り組むと同時に周囲に対しても気配りをし、共に取り組みをしていこうと呼びかけることができる。	意欲的・積極的に取り組むことができる。	自ら取り組みは行いが、意欲や積極性を欠く。	仲間から声を掛けてもらっても、意欲的に取り組むことができない。
仲間と協業する力	自ら仲間へ声を掛け、分担なども行い、率先して、共に作業をすることができる、困っている仲間を助けることができる。	自ら率先して作業を行い、仲間と共に取り組むことができる。	仲間から声を掛けてもらい、自分の分担を作業することができる。	仲間から声を掛けてもらっても、協業することができない。
他の意見を受け入れる力	違う意見に対し、比較・検討し、その中から解決策を導き出すことができる。	違う意見に対し、比較・検討・分類することができる。	自分の考えと違う意見を聞き、理解しようとしている。	自分の考えと違う意見を批判するなど、受け入れることができない。